

## ANA SAYFA

Proje konumuz, teknolojinin eğitime özellikle matematik eğitimine entegre edilmesidir. Teknoloji, teknoloji kullanımı, matematik, matematik öğretimi ve bu disiplinlerin birbiriyle entegrasyonunu amaçlamaktadır. Teknolojinin sırf teknoloji öğretilsin diye amaç olarak kullanımından çok, matematik öğretiminde öğrencilerin öğrenimine pozitif anlamda bir katkı sağlayan, onları destekleyen ve geliştiren bir araç olması gerektiği vurgulanmaktadır. Bu anlamıyla teknolojinin öğrenmeyi destekleyen iyi bir araç olarak kullanıldığı düşünülen "en iyi matematik öğretim uygulamaları" video örnek olaylar geliştirilerek öğretmen adayları ve öğretmenlerin yararlanması amaçlı olarak onlara sunulacaktır.

### **Websitemizden Nasıl Faydalanabilirsiniz?**

Websitemizde önemle üzerinde durulan ve ürünlerimizin yer aldığı bölüm **video örnek olay veri bankasıdır**. Siteden yararlanmak isteyenler, video örnek olay veri bankası menüsü altında teknolojinin matematik eğitiminde kullanımına ait en iyi örnekleri bulacaktır.



Şekil 1

Burada proje ekibi tarafından hazırlanmış video örnek olaylar bulunmaktadır. Bu örnek olayların yanında konu bilgisi ve sınıf bilgisi bulunmaktadır. Buradan ilgili olduğunuz video örnek olay seçilerek üzerine tıklanınca yeni bir sayfa açılacaktır.

TME? NEDİR? | VIDEO ÖRNEK OLAY VERİ BANKASI | KADROHUZ | TÜBİTAK DESTEĞİ | İŞ BÖLÜĞÜ KURUMLAR | MAKALELER | KONGRELER | KAYITLAR

ANA SAYFA | LİSTELER | İLETİŞİM

**GÜNCEL HABERLER**  
Aydın İl merkez ve ilçelerde bulunan ve bizimle çalışarak isteyen öğretmenler lütfen bizimle iletişime geçiniz.

**RESİM GALERİLERİ**  
» I. ÇALIŞTAY - MAYIS 2009  
» II. ÇALIŞTAY - EYLÜL 2009

**VIDEO ÖRNEK OLAY VERİ BANKASI**

- Doğal Sayılarda Toplama İşlemi**  
Baise EROĞLU, Matematik, 2. Sınıf, Yedi Eylül İlköğretim Okulu
- Örüntü ve Süslemeler**  
Serap MERCAN, Matematik, 1. Sınıf, Hacı Lütfiye Atay İlköğretim Okulu
- Geometrik Şekiller**  
Melek UYSALLAR HALIS, Matematik, 2. Sınıf, TED Aydın Koleji
- İstatistik ve MATEMATİK**

Şekil 2

Açılan yeni sayfanın sol kısmında yeni bir menü bulunmaktadır. Bu menüde ders bilgisi, öğretmenle yapılan ön ve son görüşmeler, öğrencilerle yapılan görüşmeler, dersin anlatımı ve uzman değerlendirmeleri ana başlıkları ve alt başlıkları bulunmaktadır.

**Doğal Sayılarda Toplama İşlemi** | **Tüm Videoyu Oynat**

- DERS BİLGİSİ**
  - » Ders Materyalleri
  - » Ders Bilgisi
  - » Öğretmen Bilgisi
- ÖN GÖRÜŞME**
  - » Tüm Videoyu Oynat
  - » Sınıf Düzeyi
  - » Ders Bilgisi
  - » Özet
  - » Kullanılan Teknoloji
  - » Kazanımlar
  - » Öğretim Yöntem Teknik
  - » Hazırlık
- DERS**
  - » Tüm Videoyu Oynat
  - » Giriş
  - » Etkinlikler
  - » Sonuç
- SON GÖRÜŞME**
  - » Tüm Videoyu Oynat
  - » Özet
  - » Sonraki Konu
  - » Ölçme ve Değerlendirme
  - » Tavsiyeler
  - » Ders Eleştirisi
  - » Uyarlamalar
  - » Diğer
- ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
  - » 1. Öğrenci
  - » 2. Öğrenci
  - » 3. Öğrenci

00:02 / 19:45

Şu an 2. Sınıf öğretmeni Baise EROĞLU'nun ders videosunu izlemektesiniz.

Şekil 3

Ders bilgisi butonu altında, o ders için kullanılan ders materyalleri, ders bilgisi sekmesinde dersin planı ve öğretmen hakkında bilgiler yer almaktadır.



Şekil 4

Ön görüşme bölümünde öğretmene ders öncesi sorulan sorular yer almaktadır. Bu kısımda alt başlıklar olarak tüm video, sınıf düzeyi, ders bilgisi, özet, kullanılan teknoloji, kazanım, öğretim yöntem ve teknikler, hazırlık ve diğer bulunmaktadır. Öğretmenlere ön görüşmede sorulan soruları “Tüm Videoyu Oynat” kısmında tam olarak ulaşabilir veya diğer alt başlıklara (sınıf düzeyi, ders bilgisi, özet, kullanılan teknoloji, kazanım, öğretim yöntem ve teknikleri, hazırlık, diğer) tıklayarak da o alanda yer alan soruları ulaşabilirsiniz.

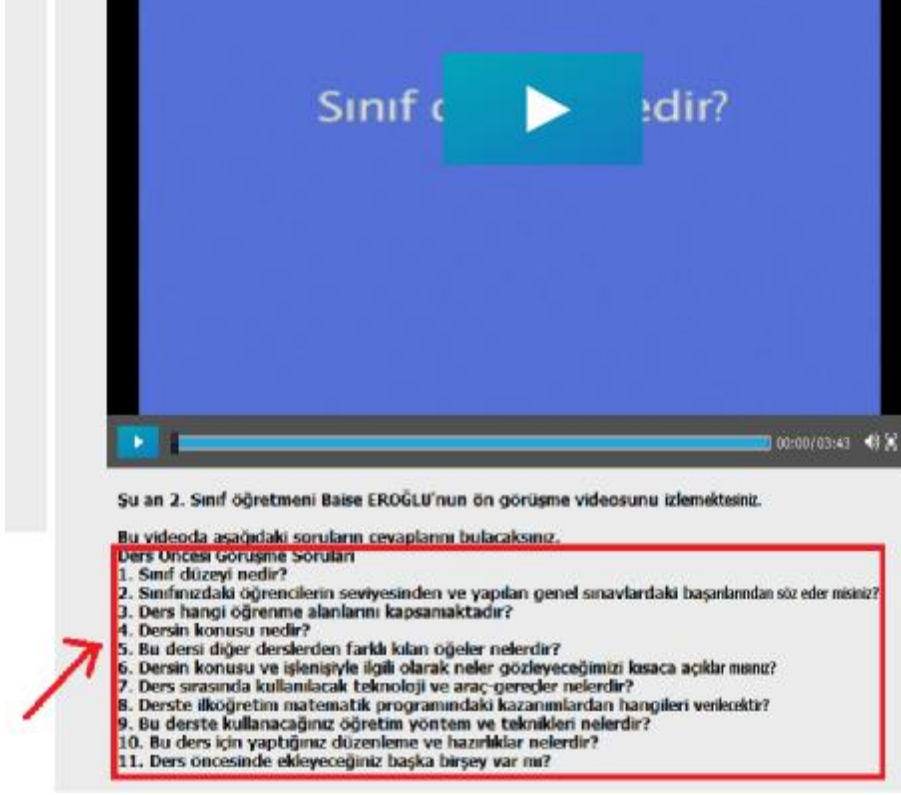


Şekil 5

Ön görüşmede sorulan sorular:

1. Sınıf Düzeyi Nedir?
2. Sınıfınızdaki öğrencilerin seviyesinden ve yapılan genel sınavlardaki başarılarından söz eder misiniz?
3. Ders hangi öğrenme alanlarını kapsamaktadır?
4. Dersin konusu nedir?
5. Bu dersi diğer derslerden farklı kılan öğeler nelerdir?

6. Dersin konusu ve işlenişiyile ilgili olarak neler gözleyeceğimizi kısaca açıklar mısınız?
7. Ders sırasında kullanılacak teknoloji ve araç-gereçler nelerdir?
8. Derste ilköğretim matematik programındaki kazanımlardan hangileri verilecektir?
9. Bu derste kullanacağımız öğretim yöntem ve teknikleri nelerdir?
10. Bu ders için yaptığımız düzenleme ve hazırlıklar nelerdir?
11. Ders Öncesinde ekleyeceğimiz başka bir şey var mı?



Şekil 6

Ders bölümü beş alt başlıktan oluşmaktadır. Bunlar; tüm videoyu oynat, giriş, gelişme, etkinlikler ve sonuç alt başlıklarıdır. “Tüm Videoyu Oynat” bölümünde öğretmenin dersi nasıl işlediği baştan sona gösterilmektedir. Giriş kısmında dersin giriş bölümündeki etkinliklerin videosu, gelişme kısmında dersin gelişme bölümündeki etkinliklerin videosu, etkinlikler kısmında ders etkinliklerinin videosu ve sonuç kısmında da dersin sonuç etkinliklerinin yer aldığı video bulunmaktadır.





Şekil 7

Son görüşme bölümünde öğretmen ile dersin sonunda yapılan görüşme yer almaktadır. Bu bölümde öğretmene dersin işlenişinden sonraki düşünceleriyle ilgili sorular bulunmaktadır. Alt başlık olarak tüm videoyu oynat, özet, sonraki konu, ölçme ve değerlendirme, tavsiyeler, dersin eleştirisi, uyarlamalar ve diğer bulunmaktadır. Öğretmenlere son görüşmede sorulan soruları “Tüm Videoyu Oynat” kısmında tam olarak ulaşabilir veya diğer alt başlıklara tıklayarak o alanla ilgili hangi soruların sorulduğunu bulabilirsiniz.



Şekil 8

Son görüşmede sorulan sorular:

1. Ders sırasında neler olduğunu kısaca anlatır mısınız?
2. Ders sırasında beklenmedik bir olayla karşılaştınız mı?
3. Öğrenciler bir sonraki derste neler öğrenecekler?
4. Öğrencilerin bugün derste neler öğrendiklerini nasıl ölçme ve değerlendirmeyi düşünüyorsunuz?
5. Bu ölçme ve değerlendirmeyi ne zaman yapmayı düşünüyorsunuz?
6. Bu ölçme ve değerlendirmenin formatı nasıl olacak?
7. Yapacağınız ölçme ve değerlendirme ilköğretim matematik program kazanımlarıyla

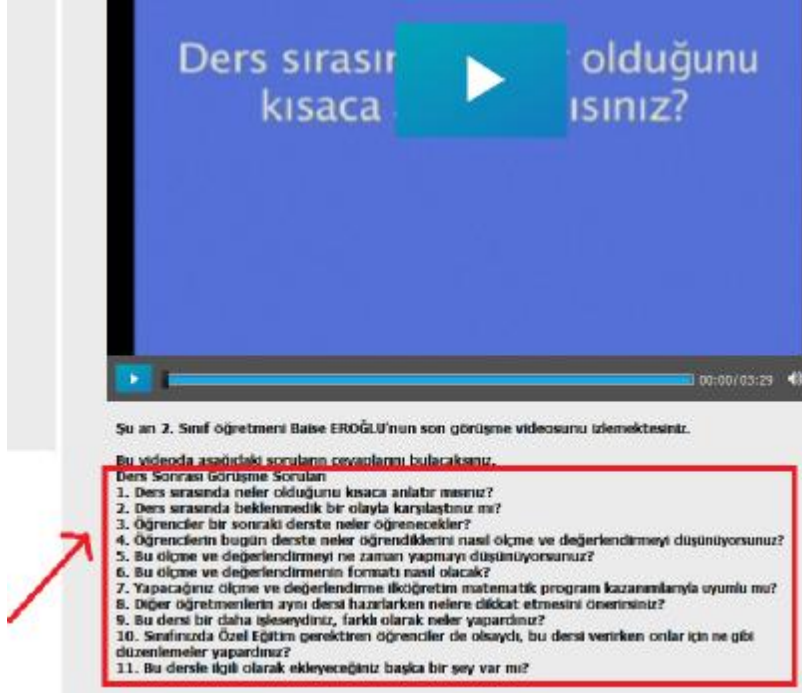
uyumlu mu?

8. Diğer öğretmenlerin aynı dersi hazırlarken nelere dikkat etmesini önerirsiniz?

9. Bu dersi bir daha işleseydiniz, farklı olarak neler yapardınız?

10. Sınıfınızda Özel Eğitim gerektiren öğrenciler de olsaydı, bu dersi verirken onlar için ne gibi düzenlemeler yapardınız?

11. Bu dersle ilgili olarak ekleyeceğimiz başka bir şey var mı?



Şekil 9

Öğrenci görüşmeleri bölümünde, ders sonrası 3 öğrenci ile ayrı ayrı yapılan görüşme videoları yer almaktadır. Öğrenci isimlerinin üzerine tıklayarak öğrenci görüşmelerini izleyebilirsiniz.



Şekil 10

Ayrıca ana sayfa üzerinde kaynaklar kısmında hazırlanan bazı etkileşimli Powerpoint sunular, ders materyallerinin bazıları, derste kullanılmış olan bilgisayarda hazırlanan bazı materyallere ulaşılabilir.



TEKNOLOJİNİN  
MATEMATİK EĞİTİMİNE  
ENTEGRASYONU PROJESİ 

TME2 NEDİR? VIDEO ÖRNEK OLAY VERİ BANKASI KADROMUZ TÜBİTAK DESTEĞİ İŞ BİRLİĞİ KURULUMLAR MAKALELER KONGRELER **KAYNAKLAR**

ANA SAYFA LİNKLER İLETİŞİM

**GÜNCEL HABERLER**  
Aydn İl merkez ve ilçelerinde bulunan ve bizimle çalışmak isteyen öğretmenler lütfen bizimle irtibata geçiniz.

**ANA SAYFA**  
TME2 - TEKNOLOJİNİN MATEMATİK EĞİTİMİNE ENTEGRASYONU PROJESİ  
Proje konusumuz, teknolojinin eğitime özellikle matematik eğitimine entegre edilmesidir. Teknoloji, teknoloji kullanımı, matematik, matematik eğitimi ve bu disiplinlerin birbiriyle entegrasyonunu amaçlamaktadır. Teknolojinin artı teknoloji öğretimin diye amaç olarak kullanımından çok, matematik öğretiminde öğrencilerin öğrenimine pozitif anlamda bir katkı sağlayan, onları destekleyen ve geliştiren bir araç olması gerektirir uygulanmaktadır. Bu anlamıyla teknolojinin öğrenmeyi destekleyen iyi bir araç olarak kullanıldığı düşünülen "en iyi matematik öğretim uygulamaları" video örnek olaylar geliştirilerek öğretimin adayın ve öğretmenlerin yararlanması amacıyla olarak onlara sunulacaktır.

**RESİM GALERİLERİ**  
→ I. ÇALIŞTAY - MAYIS 2009  
→ II. ÇALIŞTAY - EYLÜL 2009

Şekil 12